Partie 1 : Développement de votre « ethos » d'apprentissage par le jeu

**Que signifique l’apprentissage par le jeu ? (ex. À quoi cela ressemble ? Que font les élèves ? Que font les enseignant.es ?)**

|  |
| --- |
|  |

**Décrivez les projets antérieurs d’apprentissage par le jeu dans votre école.**

|  |
| --- |
|  |

**En quoi ces projets précédents ont-ils eu des retombées positives sur les élèves ? Pouvez-vous fournir quelques exemples ?**

|  |
| --- |
|  |

**Pourquoi l'apprentissage par le jeu est-il important pour vous et votre école ? Note : Dans votre contexte particulier, de quelle manière le jeu est-il lié à la langue et/ou à l'identité ? Dimension bien-être/engagement ? Dimension sociale ? Dimension contenue du programme d’études ?**

|  |
| --- |
|  |

Partie 2 : Mise en scène et développement de vos projets d'apprentissage par le jeu

**Décrivez votre/vos projet(s) d'apprentissage par le jeu. Qu'espérez-vous retirer de ce(s) projet(s) ?**

|  |
| --- |
|  |

**Décrivez ce à quoi ressemble un « 10 » dans votre école (c'est-à-dire à quoi ressemble votre projet idéal). Que faites-vous, vous et les autres enseignant.es ? Que font les élèves ?**

|  |
| --- |
|  |

**Par rapport à votre 10, à quel chiffre se situe votre école actuellement ? Pourquoi vous situez-vous à ce niveau et non un ou deux points plus haut ?**

|  |
| --- |
|  |

**Que pouvez-vous faire pour passer de votre score actuel à un chiffre ou deux de plus ? En d'autres termes, comment envisagez-vous d'aller de l'avant ?**

|  |
| --- |
|  |

**Comment saurez-vous que vous êtes passé.e à un chiffre supérieur sur l’échelle ? Et ce n'est pas grave de changer en cours de route.**

|  |
| --- |
|  |

**En connaissant votre position actuelle sur l'échelle, quel est votre principal objectif/but pour cette année ou les mois à venir ?**

|  |
| --- |
|  |

**Enfin, sur la base de vos expériences précédentes, quels sont, selon vous, les plus grands défis et obstacles auxquels vous serez confronté.e (par exemple, les parents, le temps, le programme d'études) ? Comment avez-vous, par le passé, surmonté.e ces obstacles ? Comment allez-vous garder cela à l'esprit lorsque vous ferez face à des défis cette année ?**

|  |
| --- |
|  |